

3. 成果的创新点

(1) 育人理念创新：实现了学科与专业建设的深度融合

秉承一流学科培养一流人才的理念，构建多学科交叉融合、协调发展的植物生产类学科群。以学科优势和植物生产行业特色为依托，组建“导师-研究生-本科生”的本研一体化教学团队，实现了本研课程合理衔接和培养周期的优化，充分发挥研究生和本科生间的导学和传承作用，推动了本科教育和研究生教育的有效衔接及科研育人和教书育人的统一，是在“新农科”建设背景下创新型农科人才培养的积极实践与探索。

(2) 培养体系创新：构建了“一核二翼三平台四协同”创新型人才培养体系

坚持以提高创新型人才培养为核心，组建跨学科跨行业高水平国际化研究生导师团队，重构了学术型和专业型研究生进行分类培养的课程知识体系，逐步解决了不同类型研究生培养同质化问题；着力建设重点实验室、工程技术中心、教学实验示范中心“三类平台”，加强学科与专业联动，全面推进校内平台资源向各专业研究生培养开放共享，实现了科教条件对创新型人才培养的有效支撑；以“四协同”育人方式将创新和实践育人融入创新型人才培养全过程，形成地方政府、行业企业和高校共同参与、多元投入的协同育人模式。

(3) 保障机制创新：健全了人才培养的条件建设和制度保障机制

基于“学科引领专业发展，专业支撑学科建设”学科专业融合理念，为学科建设、专业建设、课程建设、实践基地建设、人才引进、招生选拔、培养过程质量监管等方面创新性地制定了一大批规范性文件，同时大大优化考核评价体系，提升育人成效评价的力度，有效支撑了师资队伍水平和教学科研条件提升，有效促进了学科专业交叉融合和教学科研资源合理配置，规范了“三全育人”条件支撑和制度性保障。